



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 13 de agosto 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no PRÓPRIO ROTEIRO de acordo com as orientações do roteiro e da professora. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem!

Abraço!
Professoras

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa

Práticas de linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Produção de textos (escrita autônoma). Análise linguística/semiótica (ortografização).

Objetos de Conhecimento: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; contexto de produção e circulação; estratégias de leitura; antecipação, inferência e verificação. Estratégias de leitura; localização de informações explícitas e implícitas. Planejamento de texto; adequação ao tema; adequação ao formato/estrutura do gênero. Revisão de textos; ortografia e pontuação; ampliação de ideias; sequência lógica. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/accentuação. Morfologia: tempos e modos verbais.

Conteúdo: Reconhecimento da função social, do contexto de produção e de circulação de diferentes gêneros da esfera cotidiana. Antecipação, inferências e verificação na leitura (antes, durante e depois de ler). Localização de informações explícitas e implícitas. Planejamento da produção de texto. Revisão de reescrita de textos. Acentuação. Identificação de tempos verbais.

Matemática

Objetos de Conhecimento: Números naturais (adição e subtração); Números racionais (adição e subtração). Noções básicas de eventos aleatórios: tabela.

Unidade temática: Números e álgebra; tratamento da informação.

Conteúdo: Comparação e ordenação de números naturais e racionais. Problemas de adição e de subtração: números naturais e racionais. Tabelas. Sistema de numeração decimal: comparação, ordenação, escrita por extenso, valor posicional.

Ciências

Objetos de Conhecimento: Ciclo hidrológico.

Unidade temática: Matéria e energia.

Conteúdo: Ciclo hidrológico: importância da cobertura para preservação dos ambientes.

História

Objetos de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado.

Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e eu grupo social.

Conteúdo: Organização política e econômica no Brasil Colônia.

Geografia

Objetos de Conhecimento: Território, redes e urbanização.

Unidade temática: Conexões e escalas.

Conteúdo: Funções urbanas das cidades.

Conteúdo: Ensino Religioso

Objetos de conhecimento: Festas religiosas

Unidade temática: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Conteúdo: As diferentes festas religiosas no contexto onde se vive e no mundo.

- Para ler e interpretar textos;
- Para adequar os verbos conforme a concordância.
- Para comparar textos do mesmo tema.
- Para resolver atividades de ortografia.
- Para resolver atividades que envolvam as regras do sistema de numeração decimal;
- Para reconhecer que as religiões do mundo possuem diferentes formas de organizações.
- Para conhecer a organização política e econômica no Brasil Colônia.
- Para identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais e as formações urbanas como políticas públicas, administrativas, turísticas, portuárias, industriais, etc.
- Para resolver cálculos de porcentagem: 10%, 25%, 50% e outras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.
- Ouvindo os áudios explicativos ou vídeos que a professora mandar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Resolvendo as atividades proposta para a semana.
- Solucionando as atividades que foram selecionadas para semana
- Interpretando as informações contidas no texto.

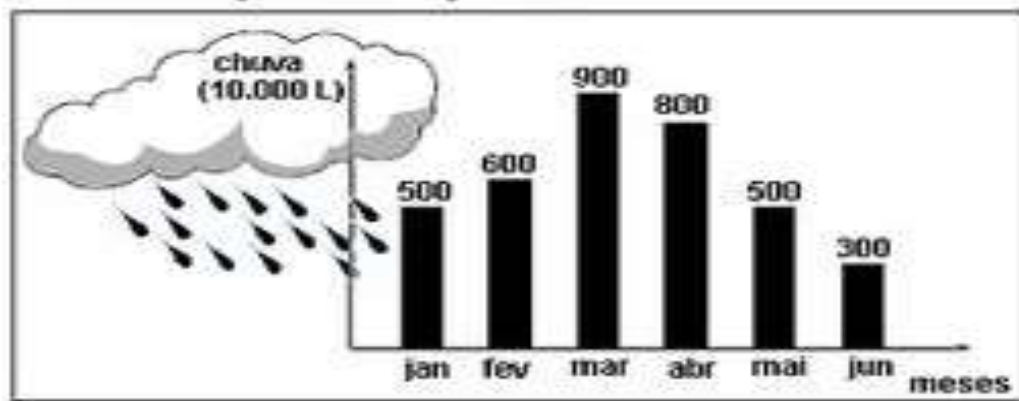
Rolândia, segunda-feira 09 de agosto de 2021.

MATEMÁTICA

1- Faça os cálculos do gasto de cada compra e depois calcule o troco de cada uma:

PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
R\$ 14,90 	2 caixas		
R\$ 10,90 	1 lata		
R\$ 7,99 	4 caixas		
R\$13,90 	3 pacotes		
R\$ 35,90 	1 par		
R\$ 16,99 	5 caixas		

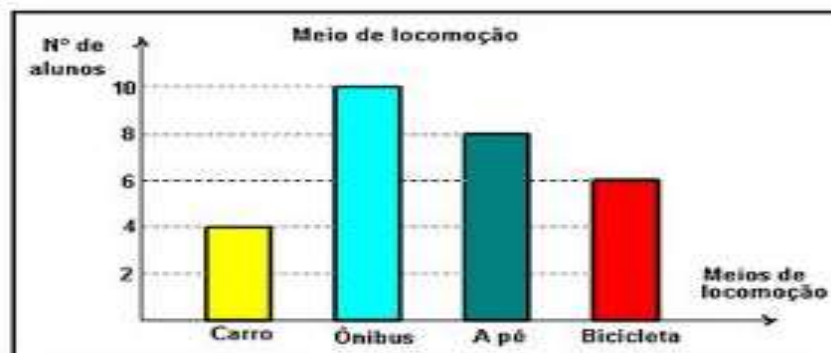
2- O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho:



Observando o gráfico podemos afirmar que:

- () Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- () Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- () A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- () O mês de março foi o mês em que mais choveu.

3- Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir:



Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

- () 28 alunos
- () 18 alunos
- () 24 alunos
- () 10 alunos

4- SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) Luciana tem duas cédulas de 5 reais, quatro moedas de 1 real, oito moedas de 10 centavos e cinco moedas de 50 centavos. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Luciana possui?

R: _____

B) Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de 5 reais, quatro notas de 2 reais e duas moedas de 50 centavos para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

R: _____

C) Lucas comprou uma bicicleta no valor de 570 reais. Como sua mãe não tinha todo o dinheiro para o pagamento a vista, deu uma entrada no valor de 170 reais e o restante do valor dividiu em 4 parcelas de igual valor. Qual o valor de cada parcela?

R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

"ESSE TAL DE CELULAR"

Leia o texto 1 abaixo para fazermos algumas reflexões:

Esse tal de celular
É negócio interessante
Eu que antes criticava
Hoje teclo a todo instante.
Quase nem durmo ou
almoço
E quem criou esse troço
Teve uma mente brilhante.

Quem diria que um dia
Eu pudesse utilizar
Calculadora e relógio
Câmera de fotografar.
Tudo no mesmo aparelho
Mapa, calendário, espelho
E telefone celular.

E agora a moda pegou
Pelas "Redes Sociais"
É no "Face" ou pelo "Zap"
Que o povo conversa mais.
Talvez não saiba o motivo
Que esse tal de aplicativo
É mais lido que os jornais.

Eu acho muito engraçado
Porque muita gente tem
Um Grupo só pra Família
Um do Trabalho também.
E até aquele contato
Que só muda de retrato
Mas não fala com ninguém!

Tem o Grupo da Escola
O Grupo da Academia
Grupo da Universidade
O Grupo da Poesia.
Tem o Grupo das Baladas,
Das Amigas Mais Chegadas
E o da Diretoria.

Tem quem mande Oração,
"Bom dia!", de vez em
quando
Que só mande figurinhas
Quem só fica reclamando.

Nos Grupos é que é parada
Dia, noite, madrugada
Sempre tem alguém
teclando.

Cada um que analise
Se é bom ou se é ruim
Ou se a Tecnologia
É o começo do fim.
Talvez um voto vencido
Porém o Zap tem sido
Até útil para mim.

Eu acho que a Internet
É uma coisa muito boa
Tem coisas muito
importantes
Porém muita coisa à toa.
Usar de forma acertada
Ou, por ela, ser usada
Vai depender da pessoa.

Comunicação é bom
Vantagens que hoje se tem
Feliz é quem tem amigos
Fora das Redes também.
A vida só tem sentido
Quando o que é permitido
É aquilo que convém.

Pra quem meu verso rimado
Acabou de receber
Compartilhe esta mensagem
Que finaliza a dizer:
"Viva a vida intensamente
Porque é pessoalmente
Que se faz acontecer!".

(Autor Desconhecido)

Texto 2:



Interpretação de textos

1- Pela forma como é escrito, que tipo de texto é o texto 1?

2- Segundo o texto 1, o que o celular tem que fez o sujeito resolver gostar de usá-lo?

3- De acordo com o texto, por onde as pessoas conversam mais hoje em dia?

4- No texto 2 todas as pessoas estão com o celular na mão na hora da refeição. Leia a frase abaixo e escreva o que você entendeu.

O celular traz as pessoas que estão longe de você para perto... e as que estão perto para longe...

Ido Soares

5. O que os dois textos têm em comum?

6. Marque um (X) em apenas uma das respostas:

- Com qual frequência você utiliza celular?

- () nunca
- () frequentemente
- () de vez enquanto
- () direto

- Para que você mais usa o celular?

- () ligação
- () mensagens de texto SMS
- () Redes sociais (facebook, whatsapp)
- () Pesquisas na internet (notícias, esportes, estudos, etc.

- Com qual frequência você acessa a internet?

- () nunca
- () frequentemente
- () de vez enquanto
- () direto

- O que você mais acessa na internet?

- () redes sociais
- () sites de notícias
- () estudos
- () assuntos do seu trabalho

Rolândia, terça-feira 10 de agosto de 2021.

GEOGRAFIA - AS FUNÇÕES SOCIAIS DAS CIDADES

As cidades podem ser classificadas também pela sua função ou principal atividade econômica, diante disso as cidades podem ser:

- **Cidades industriais** correspondem àqueles municípios que concentram um grande número de indústrias, tendo essa como principal atividade geradora de receita, nesse caso podemos exemplificar a cidade de São Bernardo do Campo que abriga um parque industrial e atua na produção de automóveis, além de várias outras.
- **Cidade comercial** representam os núcleos urbanos que tem como ponto forte econômico as transações comerciais e a prestação de serviços, diante dessas características podemos citar Manaus.
- **Cidades portuárias** são aquelas que têm suas atividades vinculadas à exportação e importação e que abriga portos em plena área urbana, nesse seguimento temos as cidades de Santos que abriga o maior porto da América Latina e Paranaguá.
- **Cidades turísticas** correspondem a núcleos urbanos que tem como principal atividade econômica a indústria do turismo, com essa característica temos as cidades de Porto Seguro e Caldas Novas.
- **Cidades religiosas** são aquelas que se destacam por atrair fiéis de diferentes religiões, nesse sentido temos Trindade, Aparecida do Norte e Juazeiro.
- **Cidades históricas** correspondem a núcleos urbanos que carregam um grande acervo histórico, seja na arquitetura ou na própria relação social desenvolvida no lugar, podemos citar como exemplo Mariana, Ouro Preto, Olinda.

Atividade:

1- Pesquise uma cidade paranaense para cada um dos tipos (funções) citados a cima:

a) Cidade industrial: _____

b) Cidade comercial: _____

c) Cidade portuária: _____

d) Cidade turística: _____

e) Cidade religiosa: _____

f) Cidade histórica: _____

HISTÓRIA

PERÍODO PRÉ-COLONIAL

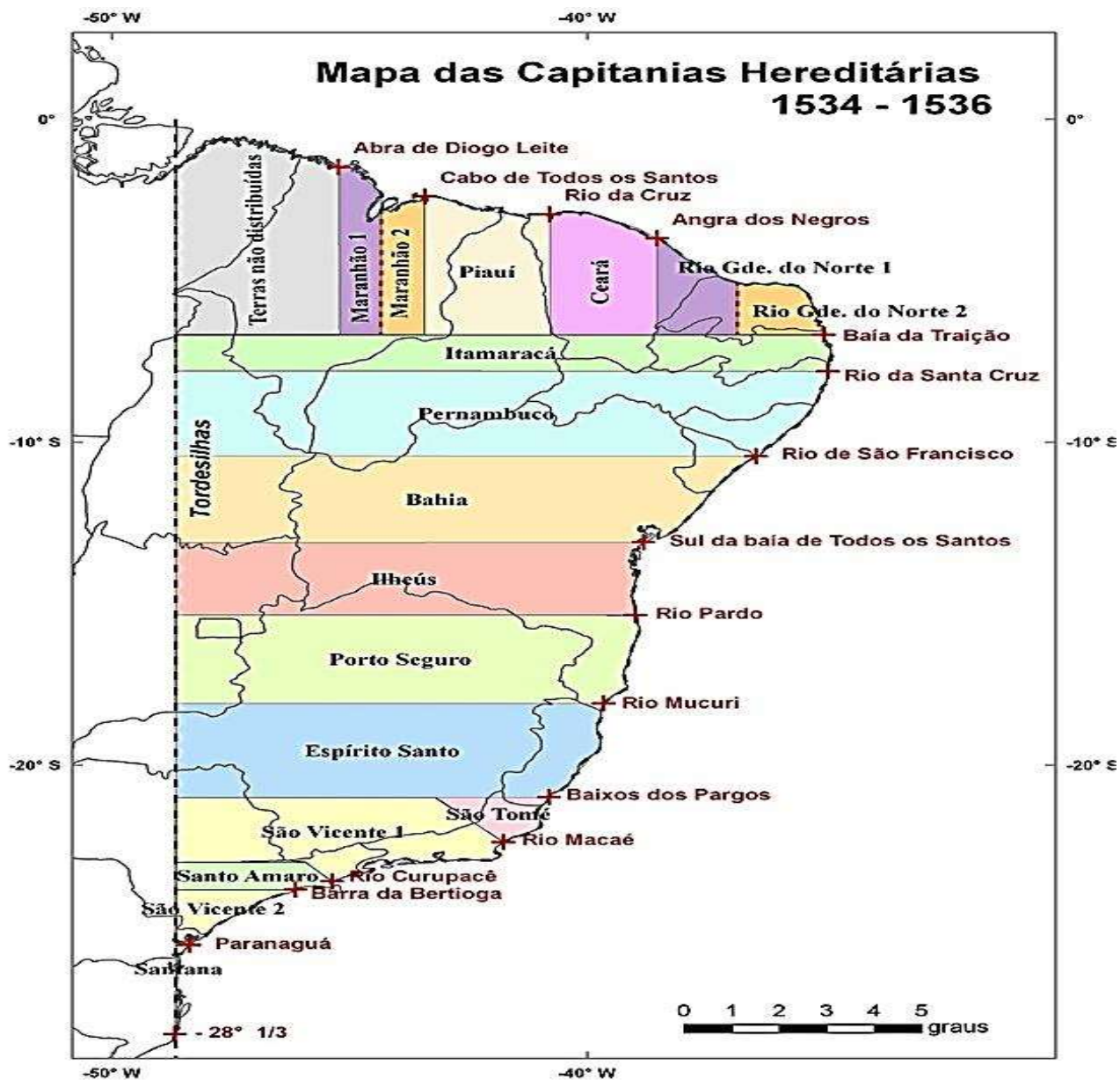


Esse é o período compreendido entre 1500 e 1530, quando os portugueses chegaram às terras baianas e passaram a explorar o pau-brasil. Durante 30 anos, essa relação se deu através da exploração da mão de obra indígena, chamada escambo. Esse período se encerrou com a implantação do sistema de capitanias hereditárias, quando começou, de fato, a colonização.

Durante o período pré-colonial, o território brasileiro sofreu ataques principalmente de franceses, ingleses e holandeses, que também estavam interessados na exploração do pau-brasil, por conta do seu valor no mercado europeu. Em 1530, as invasões estrangeiras e o declínio do comércio fizeram com que o rei de Portugal executasse uma nova estratégia. Uma expedição foi enviada ao Brasil com o objetivo de povoar as novas terras e cultivar a cana-de-açúcar.

Para isso, criou-se o sistema chamado Capitanias Hereditárias, no qual os lotes de terras eram doados para donatários que tinham como missão produzir e proteger as terras. Foi nesse período que a mão de obra escrava africana foi bastante explorada. As capitanias hereditárias foram a primeira divisão administrativa e territorial implantada pelos portugueses durante a colonização da América Portuguesa. Basicamente, o território da América Portuguesa foi dividido em 15 grandes faixas de terra, que tiveram sua administração entregue aos interessados.

Os donatários foram pessoas que tiveram a missão de dar início a colonização do Brasil. Portugal não queria que o território fosse invadido por outras nações, para isso, o dividiu em várias capitanias. As Capitanias Hereditárias, como foram chamadas, tinha vários donatários.



Por volta de 1548, o sistema de Capitanias Hereditárias não estava mais funcionando. Desse modo foi necessário utilizar outro meio de organização territorial e administrativa. No mesmo ano, a Coroa Portuguesa implantou o **Governo-Geral** e criou o Estado do Brasil. No ano seguinte, foi criada a primeira capital do Brasil, Salvador. Para o primeiro Governo-Geral, foi eleito Tomé de Souza. Essa foi a forma que os portugueses encontraram de manter o controle sobre a colônia.

O período foi marcado por um apogeu econômico impulsionado pela cana-de-açúcar e pela mineração. Esse período da História do Brasil registrou também diversas batalhas e guerras internas.

Responda:

1- Qual foi a primeira capital do Brasil?

2- Para o primeiro Governo – geral quem foi eleito?

3-O que foram as capitancias Hereditárias?

4- Em quantas faixas de terras foram divididos os territórios portugueses?

5- Quem foram os donatários e qual era sua missão?

MATEMÁTICA

2- Relembrando nossa aula sobre o cálculo da porcentagem: vimos que calcular 25% de algum valor basta apenas dividir esse valor por 4. Utilizando esse conhecimento resolva a atividade abaixo:

a) A loja Pague Pouco fez uma liquidação, dando 25% de desconto em todos os produtos, observe uma lista dos produtos vendidos pela loja e calcule qual será o preço de cada item depois de ter os 25% de desconto:

Chinelo R\$ 40,00	Vestido R\$ 160,00	Tênis R\$ 120,00
Camisa R\$ 60,00	Casaco R\$ 300,00	Bolsa R\$ 80,00

Rolândia, quarta-feira 11 de agosto de 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO - 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 5º ANO.....

O QUE ESTUDAR?

Unidade temática: Artes visuais.

Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual.

Conteúdos: composições artísticas bidimensionais sobre o tema Olimpíadas 2021.

PARA QUE ESTUDAR?

Apreciar e relacionar alguns esportes olímpicos à brincadeiras infantis;

Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais;

Experimentar diferentes formas ou técnicas de expressão artística (grafite e desenho estilizado).

COMO ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?




Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: borracha, lápis de cor e de escrever, giz de cera.

23º ROTEIRO DE ARTE

Olá, crianças! Nas aulas anteriores, recordamos algumas brincadeiras e brinquedos infantis antigos. Hoje, vamos comentar sobre um tema atual – as Olimpíadas de Tóquio, no Japão.

CURIOSIDADE: As **Olimpíadas** aconteciam numa cidade da Grécia chamada Olímpia, que deu origem ao nome do evento, “Olimpíadas”. Hoje, elas acontecem de quatro em quatro anos e atletas de vários países se reúnem em um país sede, para disputarem um conjunto de modalidades esportivas.

E, muitas das brincadeiras antigas que vimos, nos remetem a alguns esportes, veja:

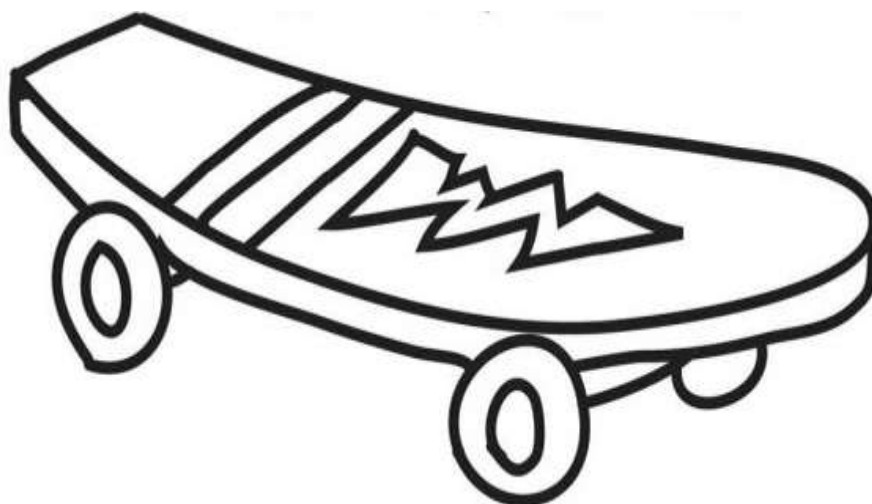
		
<p><u>Badminton</u>- Esporte olímpico desde os jogos de Barcelona, em 1992; é uma mistura de tênis com vôlei, em que no lugar da bola é usada uma <u>peteca</u>.</p>	<p><u>Futebol</u>- Nas Olimpíadas desde 1900, é disputado por jogadores com até 23 anos de idade, ele é reconhecido como o mais popular, e, remete às peladas feitas com <u>bolas de meia</u>.</p>	<p><u>Skate</u>- Um esporte urbano, o mais recente das outras modalidades das olimpíadas, estreando nesses jogos de Tóquio, e, remete aos <u>carrinhos de rolimã</u>.</p>

SAIBA: A **ARTE DO GRAFITE** é uma forma de manifestação artística em espaços públicos, sendo feita em paredes, com ensejo de crítica numa linguagem popular, onde os apreciadores possam debater sobre o tema ou simplesmente admirar a beleza estética dos traços e das cores.

O **DESENHO ESTILIZADO** é modificado; trata-se de uma imitação por captação, acentuando as semelhanças e simplificando-as.

ATIVIDADE

- Agora, observe a imagem abaixo e complete a modalidade esportiva, desenhando o atleta de forma estilizada, e, usando a técnica do grafite com a cor preta (pode usar lápis preto de pintura ou de escrever, carvão ou giz de cera).



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021. (23º ROTEIRO)

NOME _____ TURMA: 5º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO.

CONTEÚDO: FUTSAL.



1- O que vamos aprender:

Jogos esportivos de invasão - "futsal".

- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.



TOKYO 2020



3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Dia 23 de julho de 2021, começou os Jogos Olímpicos de Tóquio no Japão.

A Olimpíada é o maior evento esportivo do mundo.

O conteúdo da aula é sobre o futsal!

CURIOSIDADE: Você sabia que o futsal não faz parte das Olimpíadas?

- Para incluir um esporte nas Olimpíadas é necessário que a modalidade tenha uma Federação Internacional, siga a Carta Olímpica e seja praticado em pelo menos **75 países** em 04 continentes (para a categoria masculina) ou em **40 países** e 03 continentes (para a categoria feminina). O futsal é praticado em mais de 170 países e regulamentado pela FIFA e é aí que começa o problema. O principal motivo é uma disputa de interesse entre FIFA e o COI. Atualmente a Federação Internacional de Futsal é a única organização que consegue promover um evento com a mesma relevância mundial que os Jogos Olímpicos e a copa do mundo de futebol, por isso a FIFA não tem interesse de incluir o futsal nos Jogos Olímpicos, pois isso diminuiria a importância da Copa do mundo de futsal que é disputada no mesmo ano que as Olimpíadas. Isso é muito ruim para o Brasil que é a principal potência mundial do esporte da Copa do Mundo de Futsal, tendo vencido 5 edições da Copa e é o quinto esporte mais praticado no Brasil.

ATIVIDADE PRÁTICA:

- **CABECEIO**- é o ato de golpear a bola com a cabeça. Ele deve ser executado com a testa (parte frontal da cabeça) que é a melhor região de contato com a bola, porém o cabeceio também pode ser feito com a lateral e com a porção superior da cabeça, os olhos abertos, para que o jogador possa determinar com maior precisão para onde a bola é lançada, e a boca fechada. O cabeceio também tem a função de defender, fazer um passe ou um ataque.



MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

*01 bola

- Jogue a bola para o alto e tente cabecear a bola sem deixá-la cair.
- Peça que alguém da sua casa lance a bola para que você cabeceie usando as partes da frente (testa), lateral e porção superior da cabeça.

4 - De que forma vamos registrar o que aprendemos?

COLOQUE VERDADEIRO (V) OU FALSO (F) NAS PERGUNTAS ABAIXO:

- () As Olimpíadas de 2021 começa no dia 22 de julho de 2021.
- () O cabeceio nada mais é que golpear a bola com a cabeça.
- () O cabeceio também tem a função de defender, atacar, ou fazer um passe.
- () O futsal faz parte dos Jogos Olímpicos.

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 5ºANO _____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 13 de agosto de 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

- FUNÇÕES E USOS DA LÍNGUA INGLESA: CONVIVÊNCIA E COLABORAÇÃO EM SALA DE AULA.
- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO PROFESSOR, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS NA LÍNGUA INGLESA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

CONTEÚDO:

- **Numbers:** 0 to 100
- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:**
- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=4oWPuDRZ4Q4>
- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

23º Roteiro de Inglês

DATE: ____ / ____ /2021.

Name: _____ Class 5th _____

NÚMEROS E ESCRITA POR EXTENSO:

1. one	25. twenty-five	51. fifty-one	76. seventy-six
2. two	26. twenty-six	52. fifty-two	77. seventy-seven
3. three	27. twenty-seven	53. fifty-three	78. seventy-eight
4. four	28. twenty-eight	54. fifty-four	79. seventy-nine
5. five	29. twenty-nine	55. fifty-five	80. eighty
6. six	30. thirty	56. fifty-six	81. eighty-one
7. seven	31. thirty-one	57. fifty-seven	82. eighty-two
8. eight	32. thirty-two	58. cinqueta eight	83. eighty-three
9. nine	33. thirty-three	59. fifty-nine	84. eighty-four
10. ten	34. thirty-four	60. sixty	85. eighty-five
11. eleven	35. thirty-five	61. sixty-one	86. eighty-six
12. twelve	36. thirty-six	62. sixty-two	87. eighty-seven
13. thirteen	37. thirty-seven	63. sixty-three	88. eighty-eight
14. fourteen	38. thirty-eight	64. sixty-four	89. eighty-nine
15. fifteen	39. thirty-nine	65. sixty-five	90. ninety
16. sixteen	40. forty	66. sixty-six	91. ninety-one
17. seventeen	41. forty-one	67. sixty-seven	92. ninety-two
18. eighteen	42. forty-two	68. sixty-eight	93. ninety-three
19. nineteen	43. forty-three	69. sixty-nine	94. ninety-four
20. twenty	44. forty-four	70. seventy	95. ninety-five
21. twenty-one	45. forty-five	71. seventy-one	96. ninety-six
22. twenty-two	46. forty-six	72. seventy-two	97. ninety-seven
23. twenty-three	47. forty-seven	73. seventy-three	98. ninety-eight
24. twenty-four	48. forty-eight	74. seventy-four	99. ninety-nine
25. twenty-five	49. forty-nine	75. seventy-five	100. one hundred
	50. fifty		

Yellow=Amarelo	Blue = Azul	Red = Vermelho	Black = Preto	Pink = Rosa
Green = Verde	Gray = Cinza	Gold = Dorado	Orange= Laranja	Magenta
Silver = Prata	Purple = Roxo	Brown = Marrom	Violet = Violeta	White= Branco

1. Como se escreve em inglês os números abaixo? Consulte seu caderno e preste atenção a todas as letras.

1		5	
9		7	
3		4	
2		8	
6		10	
72		86	
17		98	
63		49	
24		35	
55		100	

2. Observe os números abaixo e pinte os quadrados com as cores indicadas ao lado de cada número.

1 – yellow 2 – blue 3 – red 4 – black 5 – pink 6 – green 7 – gray 8 – gold
 9 – orange 10 – magenta 11 – silver 12 – purple 13 – brown 14 – violet 15 – white

One	Eleven	Fourteen	Five
Eight	Thirteen	Seven	
Twelve	Two	Fifteen	Ten
Three	Nine	Four	Six

3. Que números são esses?

Fifty-eight		Eighty-five	
Ninety-two		Ninety-six	
Forty-four		Seventy-three	
One hundred		Thirty-three	
Seventy-nine		Nineteen	

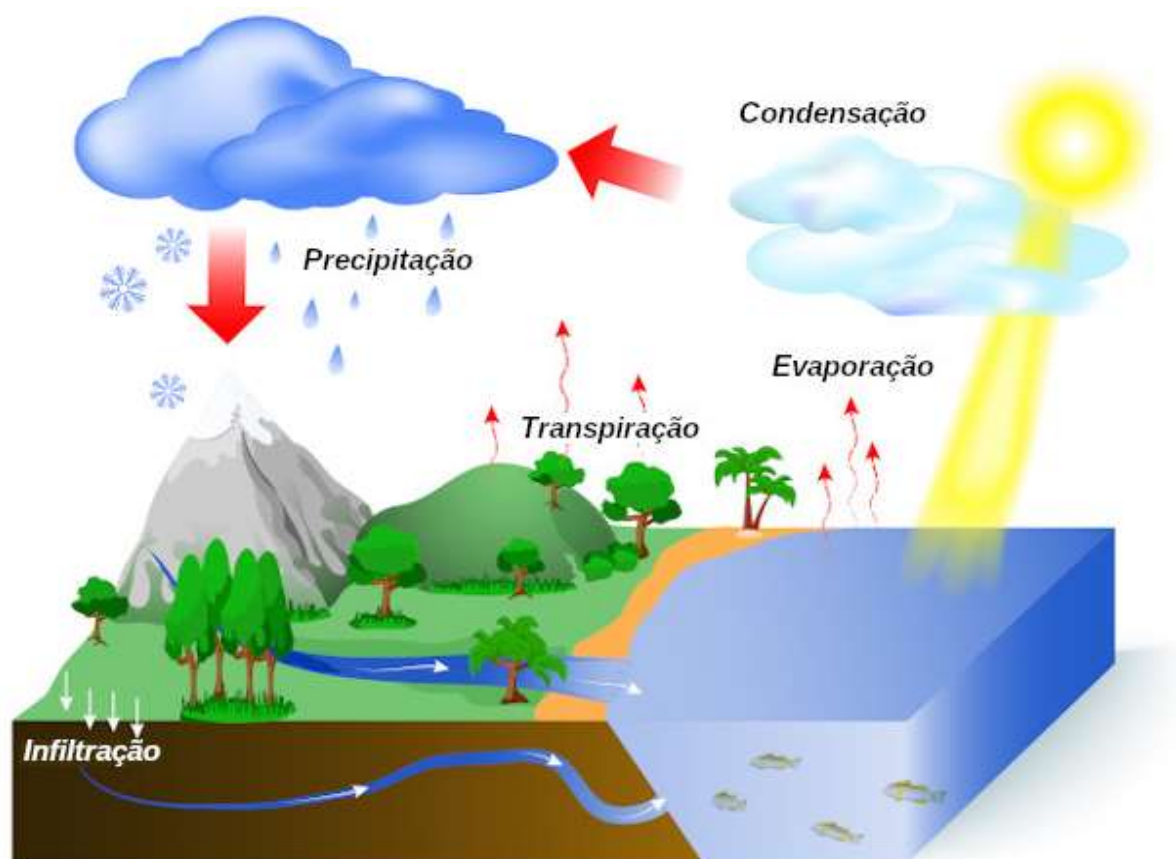
Rolândia, quinta-feira 12 de agosto de 2021.

CIÊNCIAS - Ciclo hidrológico

O **ciclo da água** é fundamental para garantir que a água circule pelos seres vivos e pelo meio ambiente. Esse ciclo permite que a água seja disponibilizada para diversos processos e, posteriormente, possa ser reutilizada. Dentre os principais processos que ocorrem no ciclo da água, podemos destacar a evaporação da água devido à ação do Sol, a condensação do vapor de água e a formação das nuvens e precipitação.

Etapas do ciclo da água

A energia solar funciona como um grande motor para a ocorrência do ciclo da água. É essa energia que provoca a **evaporação** da água dos rios, lagos e oceanos. O Sol também promove a **transpiração** das plantas e dos animais. O vapor de água liberado nesses processos fica na atmosfera e sobe para camadas mais altas. Em grandes altitudes, a temperatura local é mais baixa, fazendo com que o vapor de água condense-se e forme as nuvens.



Observe as principais etapas do ciclo da água.

Diferentemente do que muitos pensam, as nuvens nada mais são do que pequenas gotículas de água. Com o tempo, a nuvem torna-se cada vez mais carregada, até que a água cai em forma de chuva (precipitação). Vale destacar também que a água pode ser liberada na forma de neve ou granizo. A chuva, ao atingir a superfície terrestre, pode seguir diferentes caminhos. A água pode, por exemplo, acumular-se em rios, lagos e oceanos, e também se infiltra no solo, tornando-se parte dos lençóis subterrâneos.

A água presente na superfície terrestre pode também ser usada pelos seres vivos. Os animais, por exemplo, utilizam-na para sua hidratação. As plantas, por sua vez, fazem-no por meio da sua absorção pelas raízes que possuem. A água utilizada por esses seres vivos retorna para o ambiente posteriormente. Além da transpiração, os animais podem devolvê-la ao ambiente pela urina, fezes, respiração e decomposição. As plantas também liberam a água por meio da transpiração, gutação (eliminação da água no estado líquido pela planta) e decomposição.

Importância do ciclo da água

O ciclo da água é importante, pois **garante que a água circule constantemente pelo nosso planeta**. Imagine, por exemplo, que os animais consumissem-na, mas que ela não retornasse ao meio. Com o tempo, essa importante substância não existiria mais no nosso planeta e, conseqüentemente, não haveria mais vida. Como sabemos, a água é fundamental para qualquer ser vivo, uma vez que ela faz parte da composição do seu corpo, ajuda no transporte de substâncias e participa de reações químicas importantes.

Não podemos esquecer-nos de que o ciclo da água é **fundamental também para a economia**. A produção de energia e a agricultura, por exemplo, são dois ramos da economia extremamente dependentes das chuvas.

1- Assinale a alternativa correta:- Quando a água contida nas nuvens se transforma em chuva ocorre:

() precipitação

() evaporação

() infiltração

() filtração

2. Complete os espaços com as palavras do quadro.

nuvens - aquece - condensa

a) Quando as _____ estão bem carregadas chove.

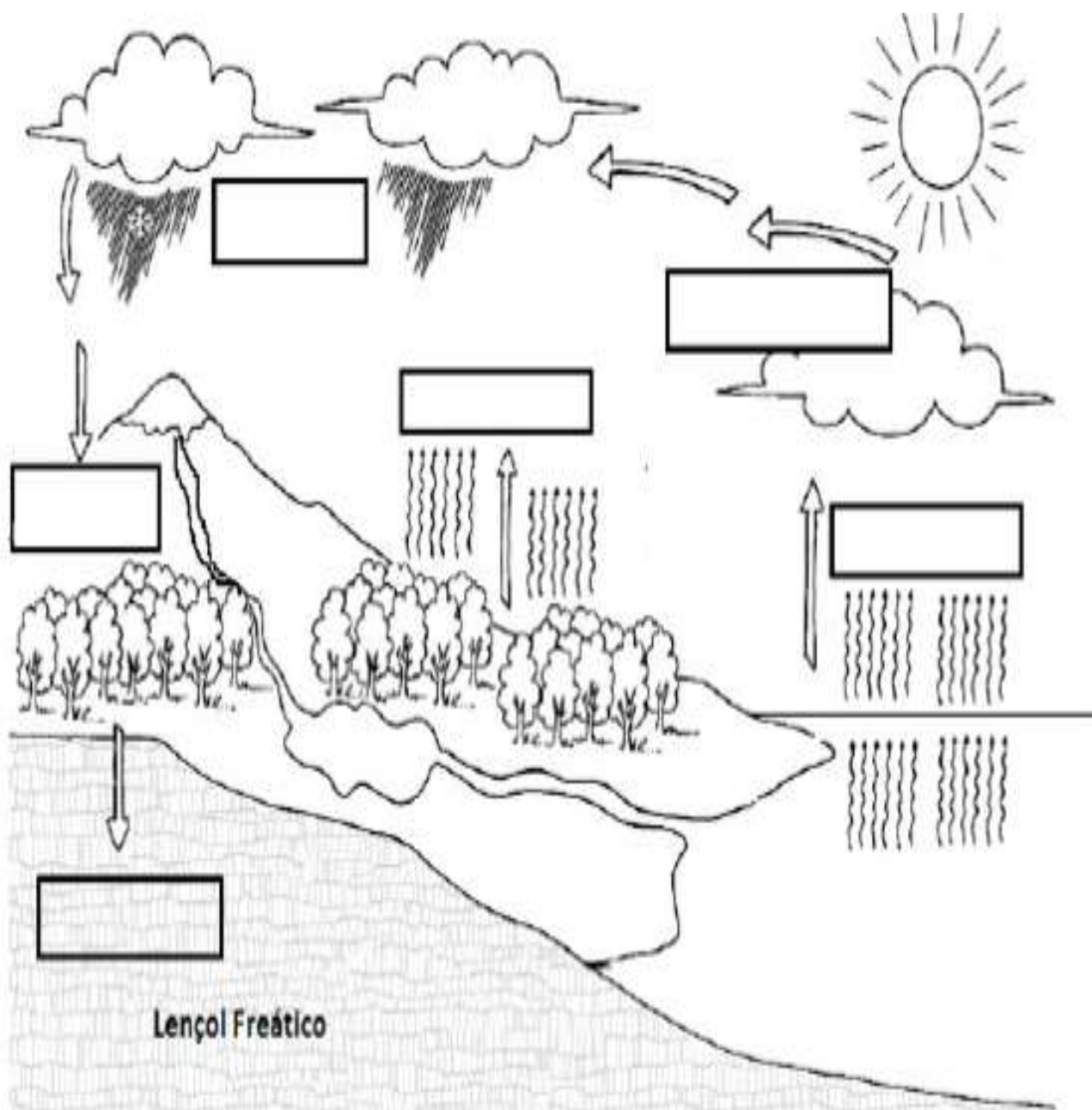
b) O Sol _____ a água, que evapora dos oceanos e rios formando o vapor de água.

c) Na atmosfera, o vapor de água se _____, formando as nuvens.

3- Marque V para verdadeiro e F para falso:

- a. () o vapor de água que sobe da Terra para a atmosfera, encontrando camadas mais frias, se condensa e forma as nuvens.
- b. () no ciclo da água, a chuva não tem importância fundamental para os animais e plantas.
- c. () a água das nuvens precipita-se na superfície terrestre em forma de chuva, neve ou granizo.
- d. () no solo, a água da chuva pode escorrer até um rio, lago ou mar.

4- O desenho abaixo mostra o ciclo da água na natureza. Escreva nos retângulos em branco o nome de cada um dos processos representados:



ENSINO RELIGIOSO

Festas Religiosas – Oriente

A China possui **uma das mais ricas culturas do planeta**. As festas culturais chinesas são exemplos dessa rica cultura e, certamente, são **atrações imperdíveis para os turistas que visitam o país e para todos aqueles que querem conhecer mais sobre a China**.



Ano Novo Chinês, a mais famosa das festas culturais chinesas

No fim de janeiro e início de fevereiro, os chineses se preparam para **uma das maiores festas do planeta e a comemoração mais importante para o povo chinês**, cuja duração é de 15 dias: o **Ano Novo Chinês**. Isso porque a China segue o calendário lunar. Importantes tradições e superstições estão presentes nesse evento: os cidadãos seguem à risca e esse comprometimento é raramente encontrado por estrangeiros em outros lugares do mundo.

Um exemplo das tradições e superstições chinesas características do Ano Novo Chinês é a **decorações nas cores vermelha e dourado**, pois acredita-se que tais cores atraem alegria. Se no Brasil a superstição é usar branco, no Ano Novo Chinês a cor que deve ser usada é a vermelha, porque a cor simboliza transformação, movimento e vida. Além disso, os chineses costumam colocar frutas cítricas, como tangerinas e laranjas, que representam recomeço e sorte. Na véspera do Ano Novo, os chineses limpam e arrumam suas casas, fecham as contas, organizam as empresas e comércios para o próximo ano.

Outro elemento essencial da maior das festas culturais chinesas é a **fartura na comida**, e, caso o turista pense em passar o evento com budistas, é melhor preparar-se para uma refeição sem carne. Entretanto, há sempre aquelas **comidas simbólicas** como o jiǎozi (饺子), mais conhecido no Brasil como guioza (nome japonês), **que representam prosperidade e bons desejos para o novo ano que se inicia**. O jiǎozi é bastante consumido no Ano Novo Chinês porque tem o formato de um 元宝 yuánbǎo (ouro), que era o maior valor de dinheiro na China antiga.

Quanto as atividades culturais, nada mais típico dessa festa do que a entrega dos **envelopes vermelhos (hong bao)**, nos quais são colocados dinheiro, como sinal de **boa esperança**, bem como as danças famosas, como a **dança dos leões e a dança do dragão**. Acredita-se que a dança do dragão traga prosperidade, sorte e renovação para o ano todo. Os chineses também têm a tradição de escrever seus desejos para o próximo ano com tinta preta em papéis vermelhos e pendurá-los na porta de entrada. Vale lembrar também a forte conexão do povo chinês com a astrologia chinesa; **há cada ano é atribuído um dos animais da astrologia chinesa** (rato, búfalo/boi, tigre, coelho, dragão, serpente/cobra, cavalo, carneiro/cabra, macaco, galo, cachorro/cão e o javali/porco).

1- Responda

a- Quanto as atividades culturais, os chineses são cheios de superstições.

Complete a tabela:

Atividades	Superstições
Envelope vermelho	
Danças dos dragões e leões	
Decorações	
Frutas- tangerina e laranja	
Comidas simbólicas	

b- Quando acontece o Ano Novo Chinês? Qual a duração desta festa?

c- O povo chinês tem uma forte conexão com a astrologia. Há cada ano é escolhido um animal da astrologia. Escreva o nome de 5 animais que fazem parte desta cultura.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Pulgas



As pulgas são insetos que, para se alimentar, sugam o sangue quente dos vertebrados. Sua picada provoca coceira. Há, muitas espécies de pulgas: “pulga do homem”, pulga do rato”, “pulga do cão” e “ bicho de pé”. Isso não quer dizer que a pulga de rato só ataque ratos, pois quaisquer das espécies infestam outros animais e também o homem.

1- Responda:

A) No trecho “ ... pois quaisquer das espécies infestam outros animais e também o homem ”, a palavra grifada significa:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pulam | <input type="checkbox"/> assustam |
| <input type="checkbox"/> inflamam | <input type="checkbox"/> atacam |

Texto 2



B) Analisando os textos. Coloque V para as alternativas corretas e F para as falsas:

- Os dois textos falam de insetos.
- Existem várias espécies de pulgas e se alimentam de sangue.
- O texto 2 é um cartaz e o texto 1 é uma poesia.
- A dengue é uma doença nociva ao homem, podendo até matar.

2. Complete as palavras abaixo com c, ç, s ou ss:

a) ca_____ula

b) pre_____io_____o

c) bú_____ola

d) diver_____ão

e) pen_____ão

f) can_____ão

g) coi_____e

h) espregui_____ar

i) _____ivilizado

j) depre_____a

k) ten_____ão

l) gro_____o

3- Descubra 11 palavras que apresentam L ou U no final e complete as frases abaixo.



- a) Eu gosto de pêssgo em _____
- b) O rapaz _____o _____no _____da escada>
- c) O exercício estava muito_____.
- d) O homem _____ a _____ na _____do gato.
- e) O _____pegou o _____ e foi para o _____.

4- Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos.

- a. Nós _____ dos nossos pais. (Gostar – presente)
- b. Eu _____ com você. (Viajar – futuro)
- c. Elas _____ na quadra. (Brincar – passado)
- d. Amanhã, eles _____ uma peça. (Apresentar- futuro)
- e. João _____ de ajuda (Precisar – presente)

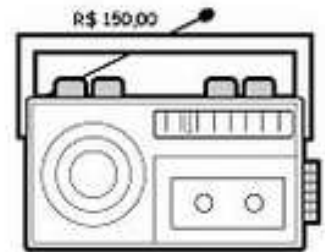
MATEMÁTICA

1- Resolva as situações problemas abaixo:



Regina tem em sua biblioteca 574 livros. Ela vai doar 285 para sua escola. Seu pai vai comprar 134 livros novos. Quantos livros ficarão na biblioteca de Regina?

O pai de Laura comprou um rádio e uma bicicleta por R\$ 355,00. O rádio custou R\$ 150,00. Quanto custou a bicicleta?



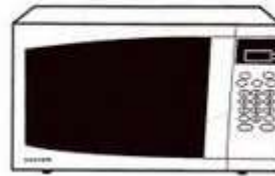
Guilherme comprou um par de tênis de R\$ 90,00, e um relógio de R\$ 70,00. Pagou com 4 notas de 50 reais. Quanto recebeu de troco?

2- Calcule o preço dos produtos abaixo:



12 pagamentos
de R\$195,00

CÁLCULO:



12 pagamentos
de R\$48,00

CÁLCULO:



12 pagamentos
de R\$34,00

CÁLCULO:



12 pagamentos
de R\$179,00

CÁLCULO:

3- Resolva as divisões:

$$674 \overline{)9}$$

$$612 \overline{)5}$$

$$318 \overline{)8}$$

$$443 \overline{)3}$$

6 5 3 | 6

6 4 8 | 5

9 3 3 | 7

5 1 7 | 9

8 3 8 | 9

9 5 7 | 4

2 3 6 | 8

1 1 1 | 9

7 9 8 | 4

3 6 1 | 4

2 2 3 | 5

5 3 7 | 8

7 9 5 | 7

8 9 1 | 8

3 5 6 | 8

7 6 6 | 8